



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Tecnico Statale Tecnologico - Liceo Scientifico Scienze Applicate
"LUIGI TRAFELLI"**

Cod. Ministeriale RMTF19000X

MECCANICA,MECCATRONICA ED ENERGIA

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA.-
+ LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

00048 Nettuno – Via S. Barbara, 53 – Distr: 43 – tel..06121127610- Fax 069803083

rmtf19000x@istruzione.it – rmtf19000x@pec.istruzione.it - www.itistrafelli.gov.it

C.F. 80249350580



Ai docenti
AI DSGA
Al fascicolo PON FSE 2014-20 Avviso 1953
Al sito Web
All'albo

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione, riservato al personale interno all'istituzione scolastica, relativo al progetto dal titolo "CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO" codice identificativo 10.2.2 A-FSEPON-LA-2017-185 e CUP B74C18000020007 per il reperimento di un COORDINATORE DI PROGETTO e di un REFERENTE per la VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\ Prot. N. 1953 del 21-02-2017 "Competenze di base" Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2" Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la delibera n. 16 di adesione adottata dal Consiglio di Istituto del 16 marzo 2017;

VISTA la Candidatura N. 38844 relativa all'avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE- Competenze di base presentata da questo Istituto;

VISTA l'autorizzazione del progetto "Conosciamo il nostro territorio" con identificativo 10.2.2 A-FSEPON-LA-2017-185 e CUP B74C18000020007 Prot. AOODGEFID\prot.n.38439 del 29.12.2017

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento di importo pari a € 33.492,60; prot n. 256 del 31/01/2018;

VISTE le note prot. 34815 del 2.8.2017, prot. 35926 del 21/09/2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 con le quali il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV - nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell'ambito dei PON 2014-2020 per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche, prima di emanare avviso ad evidenza pubblica, devono verificare la presenza e la disponibilità, all'interno dell'Istituzione Scolastica, delle risorse professionali occorrenti in possesso delle conoscenze, competenze specialistiche ed esperienze specifiche richieste dal relativo modulo;

RITENUTO necessario procedere alla individuazione di docenti interni a codesta Istituzione scolastica, di comprovata esperienza e alta professionalità, per svolgere i ruoli di **Coordinatore di Progetto** e di **Referente per la Valutazione** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PON 10.2.2 A-FSEPON-LA-2017-185 e CUP B74C18000020007

CONSIDERATO che questo istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018-19 il progetto "CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO", che si propone di rispondere al bisogno di conoscere il territorio in tutti i suoi aspetti per amarlo, rispettarlo e proteggerlo e intende rafforzare le competenze di base e di cittadinanza attraverso moduli relativi sia all'uso delle lingue come strumento di relazione reciproca e divulgazione delle informazioni, sia all'uso del metodo scientifico e della ricerca azione per la scoperta delle leggi naturali e dei concetti logico-matematici.

CONSIDERATO che devono essere attivati i seguenti moduli formativi:

| PROGETTO | TIPOLOGIA DI MODULO | MODULO | DURATA MODULO | DESTINATARI MODULO | FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | DURATA INCARICO | |
|--|---|--|----------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------|--------|
| COMPETENZE DI BASE 10.2.2-A FSEPON-LA- 2017-185 | Lingua madre | MANGIARE SANO E SOSTENIBILE | 30 ORE | 25 | 1 ESPERTO | 30 ORE | |
| | | | | | 1 TUTOR | 30 ORE | |
| | | | | | 1 FIGURA AGGIUNTIVA | 20 ORE | |
| | Scienze | CONOSCERE I PRODOTTI DELLA TERRA E LO STATO DI SALUTE DELLE ACQUE DEL LITORALE | 60 ORE | 25 | 1 ESPERTO | 26 ORE | |
| | | | | | 1 ESPERTO | 28 ORE | |
| | | | | | 1 ESPERTO | 6 ORE | |
| | | | | | 1 TUTOR | 60 ORE | |
| | 1 FIGURA AGGIUNTIVA | 20 ORE | | | | | |
| | | Scienze | TERREMOTI IN SCATOLA | 30 ORE | 25 | 1 ESPERTO | 18 ORE |
| | | | | | | 1 ESPERTO | 4 ORE |
| | 1 ESPERTO | | | | | 4 ORE | |
| | 1 ESPERTO | | | | | 4 ORE | |
| 1 TUTOR | 30 ORE | | | | | | |
| 1 FIGURA AGGIUNTIVA | 20 ORE | | | | | | |
| Lingua straniera | LO STILE ALIMENTARE DEGLI ADOLESCENTI IN RAPPORTO ALL'OFFERTA AGROALIMENTARE DEL TERRITORIO E AL LORO STILE DI VITA | 30 ORE | 25 | 1 ESPERTO | 15 ORE | | |
| | | | | 1 ESPERTO | 15 ORE | | |
| | | | | 1 TUTOR | 30 ORE | | |
| | | | | 1 FIGURA AGGIUNTIVA | 20 ORE | | |
| Lingua straniera | L'ESPERIENZA DEL VIAGGIARE, MOMENTO DI CRESCITA E DI MATURAZIONE NELLA VITA DI UN ADOLESCENTE | 30 ORE | 25 | 1 ESPERTO | 15 ORE | | |
| | | | | 1 ESPERTO | 15 ORE | | |
| | | | | 1 TUTOR | 30 ORE | | |
| | | | | 1 FIGURA AGGIUNTIVA | 20 ORE | | |

di cui si riporta una breve descrizione:

LINGUA MADRE: MANGIARE SANO E SOSTENIBILE è un modulo finalizzato a potenziare la lingua madre attraverso metodologie che vedono l'alunno protagonista con un utilizzo pratico degli strumenti comunicativi.

L'obiettivo comportamentale è promuovere la salute e prevenire il disagio degli adolescenti educando ad una corretta alimentazione nel rispetto della salute e dell'ambiente.

SCIENZE: CONOSCERE I PRODOTTI DELLA TERRA E LO STATO DI SALUTE DELLE ACQUE DEL LITORALE è un modulo scientifico, che si prefigge di far acquisire e comprendere ai partecipanti l'importanza dei processi alla base degli alimenti che consumiamo in quanto prodotti della terra e di far comprendere l'importanza di alcune tecniche chimico-microbiologiche che ci consentono di accertare lo stato di salute delle acque di balneazione del nostro litorale.

SCIENZE: TERREMOTI IN SCATOLA:

è un modulo volto a migliorare le conoscenze e le competenze di base tecnico-scientifiche e digitali degli studenti al fine di progettare e realizzare una serie di attività esperienziali ripetibili nell'ambito della sismologia, utilizzando una didattica basata sul metodo della Ricerca-Azione che favorisca l'acquisizione di un valido metodo di lavoro. Gli alunni saranno coinvolti nella costruzione di un Kit trasportabile per lo studio dei terremoti, riutilizzabile in altre occasioni didattiche.

LINGUA STRANIERA: LO STILE ALIMENTARE DEGLI ADOLESCENTI IN RAPPORTO ALL'OFFERTA AGROALIMENTARE DEL TERRITORIO E AL LORO STILE DI VITA. Il modulo ha come obiettivi oltre quelli strettamente legati alla disciplina, anche lo stimolare negli alunni una presa di coscienza volta a sottolineare l'importanza del regime alimentare per i riflessi che può avere nella loro vita presente e futura, della correttezza o meno del loro stile di vita e delle risorse offerte dal territorio. Il prodotto finale sarà un opuscolo divulgativo dei risultati relativi all'indagine conoscitiva e statistica effettuata su tale tema.

LINGUA STRANIERA: L'ESPERIENZA DEL VIAGGIARE, MOMENTO DI CRESCITA E DI MATURAZIONE NELLA VITA DI UN ADOLESCENTE. Tale modulo oltre a sviluppare conoscenze e competenze relative alla disciplina inglese, offre l'opportunità di conseguire da parte degli studenti competenze di cittadinanza legate alla conoscenza di contesti socioculturali diversi dal proprio, promuovendo atteggiamenti improntati alla comprensione, al rispetto, alla tolleranza ed al confronto costruttivo. Le attività saranno finalizzate alla realizzazione di una rappresentazione teatrale sul tema, strutturata in sketch, scenette e brevi episodi.

Tutto ciò visto, ritenuto e considerato in premessa, indice il seguente

AVVISO

per la selezione di un **COORDINATORE DI PROGETTO** e di un **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, tra le risorse professionali interne all'Istituzione Scolastica, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto in oggetto.

ART 1. Compiti delle figure richieste

Coordinatore di progetto

Il coordinatore di progetto monitora tutte le attività connesse alla gestione del progetto e nello specifico avrà il compito di:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, le Figure Aggiuntive;
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- Collaborare con il DS, il DSGA, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di direzione;
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto.

Referente per la valutazione

Il referente per la valutazione sostiene le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, nonché opera in piattaforma.

Il Valutatore nello specifico avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;

- Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali;
- Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- Curare la raccolta e registrazione dei dati sulla piattaforma di gestione GPU per le attività di pertinenza.
- Redigere una relazione finale.

ART.2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda (Allegato 1) nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

ART.3 Criteri di selezione e di attribuzione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere il relativo incarico.

La selezione dei candidati sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri oggettivi stabiliti negli Allegati "Autodichiarazione dei titoli" del presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Gli esiti della selezione saranno comunicati al candidato prescelto e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende ATTO DEFINITIVO impugnabile solo nelle forme di legge. Si precisa che i reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

ART.4 Modalità e termini di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione, firmata per esteso, e redatta utilizzando il moduli Allegato 1
- Scheda "Autodichiarazione punteggio titoli" redatta utilizzando l'Allegato 2.1 oppure l'Allegato 2.2.
- Curriculum vitae, redatto secondo il format europeo del CV (corredato da apposita dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del DPR n. 445/2000 che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute)
- Copia di un documento d'identità in corso di validità.

La domanda dovrà essere consegnata brevi manu alla segreteria amministrativa della scuola o inviata via mail all'indirizzo rmtf19000x@istruzione.it entro le ore 13.00 del 30 novembre 2018.

ART.5 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione:

- candidature incomplete o non debitamente sottoscritte
- la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine perentorio previsto dall'articolo 4 del presente avviso.

ART.6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il titolare del procedimento di cui al presente bando è Il Dirigente scolastico prof. Carlo Eufemi.

ART.8 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico e la durata di ciascun contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

L'ITIS Trafelli prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento dell'incarico di Coordinatore di Progetto, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo, è € 23,22 per un impegno stimabile in 20 ore per ciascun modulo.

Per lo svolgimento dell'incarico di Referente per la Valutazione, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo, è € 23,22 per un impegno stimabile in 5 ore per ciascun modulo.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART.10 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica indicata nel presente bando e composta da Allegato 1 "Istanza di partecipazione".

Allegato 2-1 "Autodichiarazione punteggio titoli" per "Coordinatori di progetto"

Allegato 2-2. "Autodichiarazione punteggio titoli" per "Referente per la valutazione"

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Eufemi